

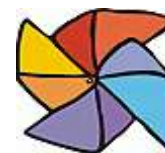
Se i bambini vivono con le critiche,
imparano a condannare.
Se i bambini vivono con l'ostilità,
imparano a combattere.
Se i bambini vivono con la paura,
imparano a essere apprensivi.
Se i bambini vivono con la pietà,
imparano a commiserarsi.
Se i bambini vivono con il ridicolo,
imparano a essere timidi.
Se i bambini vivono con la gelosia,
imparano a provare invidia.
Se i bambini vivono con la vergogna,
imparano a sentirsi colpevoli.
Se i bambini vivono con l'incoraggiamento,
imparano a essere sicuri di sé.
Se i bambini vivono con la tolleranza,
imparano a essere pazienti.
Se i bambini vivono con la lode,
imparano ad apprezzare.
Se i bambini vivono con l'accettazione,
imparano ad amare.
Se i bambini vivono con l'approvazione,
imparano a piacersi.
Se i bambini vivono con il riconoscimento,
imparano a piacersi.
Se i bambini vivono con la condivisione,
imparano a essere generosi.
Se i bambini vivono con l'onestà,
imparano a essere sinceri.
Se i bambini vivono con la correttezza,
imparano cos'è la giustizia.
Se i bambini vivono con la gentilezza e la considerazione,
imparano il rispetto.
Se i bambini vivono con la sicurezza,
imparano ad avere fiducia in sé stessi e nel prossimo.
Se i bambini vivono con la benevolenza,
imparano che il mondo è un bel posto in cui vivere.



SEZIONE PRIMAVERA “PRIMI VOLI”

Piazza Don Giuseppe Garbelli, 2
25050 Rodengo Saiano (BS)
tel. 030.6810980
mail: segreteria@scuolafenaroli.it

www.scuolafenaroli.it



AI GENITORI DI

ORARI AMBIENTAMENTO NUOVI ISCRITTI

Gli inserimenti saranno suddivisi in due gruppi seguendo il criterio dell'ordine alfabetico, dando la precedenza ai bambini provenienti dall'asilo nido. Tutti gli inserimenti inizieranno con orari differenti e proseguiranno per due settimane.

L'ambientamento inizierà per tutti martedì 1/09.

I giorni sono indicativi: è bene valutare insieme all'educatrice come sta procedendo l'inserimento.



“L'educazione è un processo naturale che si svolge spontaneamente nell'individuo,
E si acquisisce non ascoltando le parole degli altri,
ma mediante l'esperienza nel mondo circostante”
(M. Montessori).



“Le mani sono gli strumenti propri
Dell'intelligenza dell'uomo”.
(M. Montessori).

INSIEME PER L'AUTONOMIA...

LE NOSTRE SORGENTI EDUCATIVE

“Perdere tempo per guadagnare tempo”.

(Rousseau)



“Il bambino è fatto di 100.

Il bambino ha cento lingue,

Cento mani,

Cento pensieri,

Cento modi di pensare

Di giocare e di parlare ...”

CORREDO PERSONALE

- 2 tovaglioli di stoffa, 2 tovagliette di stoffa, 2 buste di stoffa, 2 sacchette di stoffa, 2 salviette. Il tutto dotato di contrassegno.
- Una confezione intera di fazzoletti di carta.
- Una confezione di salviettine umidificate
- Almeno 1 cambio completo (2 paia di mutandine, 2 pantaloni, 2 canottiere, 2 magliette, 2 paia di calze e 1 salvietta con indicato nome e cognome del bambino).
- Un rotolo di sacchetti di plastica per riporre i cambi da portare a casa.
- 4 foto recenti del vostro bambino (max 4 x 5 cm)
- Un paio di calze antiscivolo
- Un paio di ciabattine in gomma, un paio di stivaletti, un cappellino (facoltativo), il tutto con nome e cognome scritti con pennarello indelebile.
- un lenzuolo con angoli, una coperta leggera, un cuscino con federa.
- pannolini, se utilizzati
- crema viso e pettine

N.B. Non verrà utilizzato il grembiule.

I bambini sono invitati a venire a scuola quotidianamente con un abbigliamento comodo ed indicato per le attività ludiche, motorie, creative e “sporchevoli”... (da evitare collant, cinture, salopette...)

ORARI

E' possibile portare i bambini
alla sezione primavera
dalle ore 8,30 alle ore 9,00

L'orario di uscita va
dalle ore 15,30 alle 15.45;

Vi preghiamo di rispettare gli orari
nel rispetto delle educatrici e
di tutto il personale della scuola.



Dammi il tempo di cui
ho bisogno per cono-
scere e accettare que-
sta nuova realtà. Ognu-
no di noi è differente e
magari avrò bisogno di
più tempo, di qualche
lacrima in più rispetto
agli altri bambini.

Fammi sentire che queste
sono per te persone fida-
te, saranno un punto di ri-
ferimento importante
quanto tu non ci sarai. Se
tu ti fidi, lo farò anche io.
E fidati anche di me.

Passeremo lontani un po' di ore, dimmi che tornerai e fallo con il sorriso. E quando tornerai abbracciarmi senza giudicare le mie emozioni.



Non salutarmi in modo frettoloso!
Dimmi che te ne vai, salutami per bene e vai con determinazione!

PICCOLE ABITUDINI DELLA SEZIONE PRIMAVERA

- A scuola posso entrare con un gioco, un peluches o un libro se ci sono molto affezionato e se questo oggetto mi permette di vivere più serenamente l'ingresso in classe.
- Attenzione però che non sia un oggetto di valore, perché potrebbe succedere che si rompa o si perda!
- Per il momento del riposo, se sono abituato, posso portare un peluche che rimarrà sempre a scuola sul mio lettino.
- Se uso abitualmente il ciuccio, posso portarne uno da lasciare sempre in sezione. È preferibile se lo tengo con la catenella.
- Il compleanno è un giorno importante anche a scuola! Pervio accordo con le educatrici, sarà possibile festeggiare portando una torta confezionata o un sacchetto di biscotti da condividere con gli amici.

Non portarmi a scuola

... con febbre
... con dissenteria
... con tosse convulsiva
... con occhi arrossati
... con pediculosi
... con esantemi cutanei
... sotto effetto di antipiretici

o con altri disturbi che compromettano il mio stato di salute e degli altri.

Le medicine non possono essere somministrate a scuola, neppure quelle omeopatiche.
Si fa eccezione per i casi certificati di malattie croniche o per i farmaci salvavita.



Ogni mattino, all'ingresso sarò accolto sulla porta dall'educatrice, mamma e papà riferiranno le notizie utili per trascorrere al meglio la giornata

Mamma e papà dovete sapere anche che:

- Stare all'aria aperta mi fa bene e mi piace molto! Staremo spesso in giardino.
- Ho voglia di muovermi, esplorare, conoscere, rotolare, saltare...vestimi in modo comodo e pratico.
- Qualche volta possono succedere dei piccoli incidenti: una caduta, uno scontro con un amico...Sarà premura delle educatrici avvisarvi!
- Una buona scuola è quella dove il bambino entra pulito e torna a casa sporco: vuol dire che ha giocato, si è divertito, si è dipinto addosso, ha usato i propri sensi, è entrato in contatto con il mondo. In altre parole: ha iniziato a vivere!