

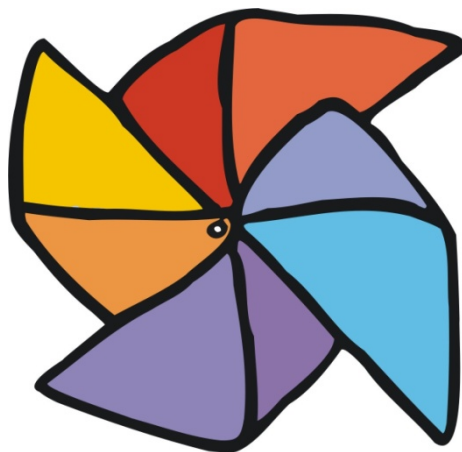
Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

CARTA DEI SERVIZI

ASILO NIDO

“PICCOLE IMPRONTE”



A.S. 2025/2026

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

INDICE

- 1. PRINCIPI**
- 2. FINALITÀ E STILE EDUCATIVO**
- 3. AMMISSIONE E INSERIMENTO**
- 4. MODALITÀ DI ACCESSO**
- 5. MODALITÀ DI AMBIENTAMENTO**
- 6. TEMPI E SCANSIONE DELLA GIORNATA**
- 7. RAPPORTO EDUCATRICE- BAMBINO**
- 8. CALENDARIO SCOLASTICO E GIORNI COMPLESSIVI DI APERTURA**
- 9. SPAZI**
- 10. SERVIZI OFFERTI E MODALITÀ DI EROGAZIONE**
- 11. PROGETTI**
- 12. ORGANIZZAZIONE DELLA MENSA E MENÙ SCOLASTICO**
- 13. CONTINUITÀ EDUCATIVA**
- 14. DOCUMENTAZIONE**
- 15. STRUMENTO DI RILEVAZIONE DEL GRADO DI SODDISFAZIONE DELL'UTENZA**
- 16. FORMAZIONE PERSONALE EDUCATIVO**

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

1. I PRINCIPI

L'asilo nido "Piccole impronte", presente sul territorio di Rodengo Saiano (BS) dal 2002 e inserito all'interno della medesima struttura che ospita anche la scuola dell'infanzia "Anna e Maria Fenaroli", ha come fonte di ispirazione fondamentale gli articoli 3, 30, 33, 34, 53 e 54 della Costituzione della Repubblica Italiana e lo statuto dell'Ente. La scuola (nido e infanzia), è stata riconosciuta paritaria ai sensi della legge n.62 del 10/3/2000 e in relazione a ciò vive una sostanziale autonomia che esplicita il principio di sussidiarietà e si articola su tre livelli:

- **Istituzionale**, in ordine alla definizione dei fini propri da perseguire.
- **Pedagogica**: in ordine alla progettualità educativa che definisce il metodo originale, attraverso il quale quelle finalità sono tradotte in un percorso formativo rispettoso della persona e capace di leggere le specifiche esigenze della comunità e la sua peculiarità culturale.
- **Organizzativa**: in ordine alla possibilità e alla capacità di organizzare le risorse per realizzare i fini istituzionali e le finalità educative espresso nel Progetto Educativo, in modo tale da rispondere efficacemente alle esigenze dei bambini e delle loro famiglie.

Uguaglianza

L'erogazione del servizio scolastico avviene senza discriminazioni in ordine a sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio-economiche delle persone che ne usufruiscono.

Imparzialità e regolarità

L'azione del gestore e dei soggetti preposti all'erogazione del servizio è ispirata a criteri di equità. L'asilo nido, attraverso tutti i suoi componenti, garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge e in applicazione delle disposizioni contrattuali in materia.

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

Accoglienza e integrazione

L'asilo nido s'impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase iniziale e alle situazioni di rilevante necessità. Particolare attenzione è accordata alla soluzione delle problematiche degli alunni disabili, in condizione di disagio sociale e agli alunni stranieri. Nello svolgimento della propria attività, ogni operatore ha pieno rispetto dei diritti e degli interessi del bambino.

2. FINALITÀ E STILE EDUCATIVO

Ogni conquista del bambino parte dal "bambino stesso" e dal suo modo di vedersi e di percepirsi come entità a sé stante, ma inserita in un contesto, asilo nido, famiglia, territorio che permette ad ogni bambino di essere "unico" e irripetibile.

Scopo principale di chi opera in questo nido, è di rendere questo luogo ricco di esperienze, scoperte, rapporti, che segnano profondamente la vita di tutti coloro che ogni giorno vi sono coinvolti.

Per il bambino l'asilo nido deve essere luogo che accoglie e protegge, che garantisce attenzioni e risposte ai suoi molteplici bisogni:

- ✓ essere amato e accettato senza condizioni
- ✓ essere rispettato
- ✓ essere ascoltato
- ✓ essere aiutato a crescere con l'aiuto di adulti responsabili

Il bambino è il reale protagonista e costruttore del proprio percorso formativo, capace di agire ed interagire con la realtà, per questo motivo le attività e la programmazione proposte dal Collegio Docenti hanno come punto di partenza e di arrivo il bambino ed i suoi interessi.

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

L'asilo nido si pone come luogo educativo e di crescita per il bambino non solo per la proposta di attività finalizzate a promuovere specifiche competenze, ma anche per l'attenzione rivolta alle attività di cura; ad esempio il rispetto dei ritmi di ciascuno nella consumazione del pasto, la cura della relazione individuale bambino - educatrice nel momento del cambio e la conversazione che accompagna ogni gesto ed attività con ciascun bambino.

Le finalità dell'asilo nido "Piccole Impronte" si pongono in continuità e in sintonia con quella della scuola dell'infanzia, nel rispetto e nella comprensione dei ritmi evolutivi di ogni bambino:

- ❖ **Maturazione dell'identità**, acquisizione di atteggiamenti di sicurezza, di stima e fiducia in sé, di motivazione al passaggio dalla semplice curiosità all'atteggiamento di ricerca; richiede di imparare a vivere in modo equilibrato i propri stati affettivi, ad esprimere e controllare i propri sentimenti ed emozioni, nonché rendersi progressivamente sensibile a quelli degli altri.
- ❖ **Conquista dell'autonomia**, in particolare vogliamo riappropriare i bambini di propri tempi e ritmi, che spesso invece sono imprigionati nei tempi degli adulti. Inoltre, crediamo, che l'esperienza diretta del "fare" con le cose, li aiuti a gestire se stessi, ad esplorare la realtà, a fare da sé.
- ❖ **Sviluppo delle competenze**: la scuola sollecita il bambino nelle prime sistematiche esperienze di scambio tra pari, impegnandolo in forme per lui inedite di costruzione sociale della conoscenza, di riorganizzazione dell'esperienza, consolidando ed estendendo in questo modo, le sue abilità sensoriali percettive, motorie, linguistiche, intellettive, sociali.

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

3. AMMISSIONE E INSERIMENTO

Preso atto di quanto dichiarato nella **DGR 2929/2020** che prevede l'accoglienza all'asilo nido di bambine e bambini tra tre mesi e tre anni di età, fino alla conclusione dell'anno educativo, si informa che **al nostro asilo nido possono essere iscritti i bambini che hanno compiuto 9 mesi e vi possono rimanere fino all'inserimento nella Scuola dell'infanzia.**

L'inserimento dei bambini è possibile in ogni momento dell'anno scolastico, avviene in maniera programmata, graduando la permanenza al Nido e prevedendo nei primi giorni la presenza di un genitore.

Qualora il numero delle domande superasse il numero dei posti disponibili, che è **di 64 bambini**, viene composta una graduatoria secondo i seguenti criteri in ordine di importanza: bambini che hanno frequentato l'asilo nido l'anno precedente, bambini segnalati dal servizio socio-assistenziale comunale, bambini residenti privi dei genitori, bambini residenti con un genitore unico e che lavori, bambini residenti la cui madre abbia da accudire un familiare disabile, bambini residenti i cui genitori lavorino entrambi, bambini residenti con fratelli che frequentano la scuola dell'infanzia, bambini residenti, bambini non residenti.

L'ammissione all'asilo nido viene confermata tramite mail alla famiglia entro il mese di marzo. E' previsto un colloquio individuale tra i genitori e l'educatrice di riferimento, prima dell'inserimento, per raccogliere informazioni utili alla frequenza del bambino.

Al momento dell'iscrizione i genitori devono necessariamente **firmare entrambi il modulo di iscrizione** e devono **segnalare eventuali situazioni di disagio o di difficoltà del bambino** così che sia possibile attivare tutti i supporti adeguati.

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

4. MODALITÀ DI ACCESSO

Il servizio è aperto all'utenza tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 18.00:

7.30/8.30 servizio anticipo

8.30/15.45 giornata scolastica (ore dedicate all'attività finalizzata)

15.45/18.00 servizio posticipo

Ingresso per l'anticipo: 7.30/8.30

Ingresso per la giornata scolastica: 8.30/9.00

Ingresso per il part time del mattino: 8.30/9.00

Ingresso per il part time pomeridiano: 13.15/13.30

Uscita per la giornata scolastica: 15.30/15.45

Uscita per il part time del mattino: 13.15/13.30

Uscita per il part time del pomeriggio 15.45/18.00

I bambini che frequentano un orario part time al mattino sono presenti a scuola 5 ore al giorno (pari a 25 ore settimanali). Stessa cosa vale per i bambini che usufruiscono del part time del pomeriggio che sono presenti a scuola per 5 ore al giorno, pari a 25 ore settimanali.

Formazione dei gruppi

I bambini che vengono accolti vengono suddivisi in gruppi eterogenei per età affinché i più grandi siano da stimolo per i più piccoli, i quali vengono avviati verso l'autonomia e l'educatrice abbia la possibilità di variare nelle sue proposte educative e non essere appesantita da dinamiche che appartengono alla stessa fascia d'età. Ad esempio se tutti piccolissimi: nessuno autonomo. Se tutti grandi: dinamiche conflittuali maggiori...

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

Vero è che durante la settimana vengono comunque proposti, in collaborazione con le altre educatrici attività educative per gruppi omogenei d'età e questo per affinare certe abilità specifiche di ogni fascia d'età.

Quota di iscrizione e retta di frequenza

La *quota di iscrizione* per l'anno scolastico 2025/2026 è di **70,00 Euro** e va versata con bonifico bancario e allegata copia alla domanda di iscrizione che dovrà essere riconsegnata presso la segreteria della scuola **da 20 gennaio a giovedì 30 gennaio 2025 (lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì dalle 9.00 alle 12.00 e martedì dalle 15.00 alle 18.00).**

Nel caso non sia possibile dare corso all'iscrizione (per esempio per mancanza di posti oppure per insolvenza di rette arretrate) la quota di iscrizione viene restituita.

Per i nuovi iscritti, contestualmente all'iscrizione verrà richiesto il pagamento della retta per il primo mese di frequenza (che dovrà essere effettuato tramite bonifico bancario allegando copia alla domanda di iscrizione).

In caso di ritiro dell'iscrizione, che dovrà essere comunicata con almeno un mese di anticipo, l'importo non verrà restituito, a meno che venga presentata una documentazione approfondita per valutare la sussistenza delle ragioni gravi di salute che giustificerebbero la restituzione della retta.

La retta di frequenza mensile al Nido per l'anno 2025/2026 è stabilita secondo gli importi seguenti:

Retta mensile		
A	€ 590,00	Tempo base (8,30/15,30)
B	€ 490,00	Part-time mattina (8,30/13,30)
C	€ 490,00	Part-time pomeriggio (13,15/18,00)

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

La retta mensile di frequenza e la quota di iscrizione sono una somma fissa che viene calcolata e stabilita annualmente dal Consiglio di Amministrazione dell'Ente, rispetto ai costi complessivi del servizio ed è, quindi, *indipendente da eventuali giorni di assenza, dal periodo di inserimento o dai periodi di vacanza*.

Solo se si verificano assenze per malattia (almeno due settimane consecutive) è possibile presentare una domanda di rimborso debitamente documentata. Il rimborso è pari al **20%** della retta effettivamente pagata dal genitore, corrispondente al periodo di assenza.

Nel caso venisse deciso di sospendere o interrompere la frequenza del bambino alla scuola, i genitori sono tenuti al pagamento di una somma pari al 25% degli importi corrispondenti alle rette residue intere, da pagare per i restanti mesi fino alla fine dell'anno scolastico.

L'esonero dal pagamento di tale "penale" è previsto solo nei casi in cui il ritiro avvenisse per ragioni di ordine familiare o sanitario che effettivamente rendano impossibile la prosecuzione della frequenza.

5. MODALITÀ DI AMBIENTAMENTO

Ambientamento già frequentanti

Da giovedì 4 settembre 2025

Giovedì 4 settembre	8.30/12.30 (con pranzo) Il genitore si ferma 10 minuti
Venerdì 5 settembre	8.30/12.30
Lunedì 8 settembre	8.30/13.15-13.30 8.30/15.30-15.45 (con riposo) A seconda dell'orario di frequenza richiesto
Martedì 9 settembre	Inizio dei servizi integrativi: anticipo e posticipo

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

Ambientamento nuovi iscritti

Lunedì 1 settembre 2025	45 minuti (*) con la presenza di una figura di riferimento
Martedì 2 settembre 2025	45 minuti (*) con la presenza di una figura di riferimento
Mercoledì 3 settembre 2025	45 minuti (*) la figura di riferimento accompagna il bambino e si allontana
Giovedì 4 settembre 2025	9:30-11:00
Venerdì 5 settembre 2025	9:30-11:00
Lunedì 8 settembre 2025	9:30-12:30 i bambini si fermano per il pranzo
Martedì 9 settembre 2025	8:30/9:00-12.30
Mercoledì 10 settembre 2025	8:30/9:00-15:30/15:45 i bambini che ne hanno fatto richiesta si fermano per la nanna
Giovedì 11 settembre 2025	Inizio dell'orario richiesto all'atto di iscrizione (anticipo/posticipo)

(*) orario variabile tra 8:30 e 11:30. La fascia oraria esatta verrà comunicata alla riunione.

Piazza don Giuseppe Garbelli, 2 – 25050 RODENGO SAIANO (BS)

Email: segreteria@scuolafenaroli.it – www.scuolafenaroli.it

C.F. 80018330177 – P.IVA 01785950179 – Telefono 030.6810980 – Fax 030.6816595

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

Corredo

Alla famiglia, per iniziare l'inserimento del proprio bambino all'asilo nido, viene chiesto di preparare:

- Sei bavaglie con elastico
- Una salviettina con asola per appendere
- Due body o due mutandine con canottiere
- Due pantaloni e due magliette
- Due paia di calze
- Sei paia di calze antiscivolo
- Una sacchetta per cambi
- Lenzuolo con angoli + copertina (per i bambini iscritti a tempo pieno)
- Pannolini
- Crema per il viso e per il sederino
- Spazzolina per i capelli
- Ciuccio con catenella
- Biberon o bicchiere con beccuccio
- Cinque foto formato fototessera
- Due confezioni di sacchetti di plastica per il cambio quotidiano
- Una scatola in plastica con coperchio per contenere giubbino, felpa, sciarpa, ecc...
(circa L39xL29xH26)
- Una borsina in plastica per contenere le scarpe

N.B. si prega di scrivere il nome del bambino su ogni elemento del corredo.

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

6. TEMPI E SCANSIONE DELLA GIORNATA

La scansione dei tempi dell'asilo nido segue una routine giornaliera ben definita e programmata, in modo tale da assicurare il bambino e renderlo capace di anticipare e dominare gli eventi comuni.

Le routine giornaliere prevedono più momenti legati all'igiene personale e degli ambienti.

Giornata tipo

7:30 – 9:00	ACCOGLIENZA (7:30 – 8:30 Anticipo)
9:00 – 9:20	SPUNTINO A BASE DI FRUTTA
9:20 – 10:20	ATTIVITÀ DELLA GIORNATA
10:20 – 10:50	IGIENE PERSONALE (lavaggio mani e cambio)
11:00 – 11:30	PRANZO
11:30 – 12:30	CAMBIO, RELAX E PREPARAZIONE AL RIPOSO
12:30 – 15:00	RIPOSO
13:15 – 13:30	USCITA TEMPO RIDOTTO
15:00 – 15:30	RISVEGLIO, CAMBIO, SPUNTINO A BASE DI FRUTTA
15:30 – 15:45	USCITA TEMPO PIENO
15:45 – 18:00	POSTICIPO (merenda, cambio, gioco libero o strutturato)

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

7. RAPPORTO EDUCATRICE- BAMBINO

Durante le ore finalizzate (dalle 8.30 alle 15.45) il rapporto educatrice-bambini è di 1-8 e in ogni momento c'è la compresenza di una collega educatrice.

Durante le ore non finalizzate viene garantito il rapporto 1-10 (dalle 7.30 alle 8.30) con la compresenza di una educatrice e dalle 15.45 alle 18.00 con la compresenza di un'ausiliaria.

Orario educatrici a.s 2024/2025

Verde	Blu	Arancione	Azzurro	Giallo	Rosso	Viola	Rosa
Giorgia Castrezzati	Giada Archetti*	Rizzini Aurora	Abeni Cinzia	Borsarini Sara	Paderni Veronica	Paderni Jenny	Sabrina * Vezzoli
8.30/15.45 (*15 pausa)	8.30/15.45 (*15 pausa)	8.30/15.45 (*15 pausa)	7.30/13.30	7.45/13.45	8.30/15.45 (*15 di pausa)	8.30/15.45 (*15 di pausa)	8.30/15.45 (*15 di pausa)
				Marta Serlini			
				13.00/18.00			

*L'educatrice Giada Archetti inizierà il suo incarico a febbraio con l'apertura dell'ottavo gruppo.

Orario ausiliarie a.s. 2025/2026

Nadia Manessi 8.00/13.30

Marchina Irma 10.15/12.30 – 13.00/15.45

Carla Bonometti 13.00/18.30

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

8. CALENDARIO SCOLASTICO E GIORNI COMPLESSIVI DI APERTURA

Inizio delle attività:

Lunedì 1 settembre 2025

Termine delle attività:

Venerdì 31 luglio 2026

Sulla base della delibera del CDA per l'adozione del calendario le festività previste nell'anno sono distribuite nel modo seguente:

Sabato 1 novembre 2025 (Festa di tutti santi)

Sabato 6 dicembre 2025 (Festa del patrono)

Lunedì 8 dicembre 2025 (Festa dell'Immacolata)

Giovedì 25 dicembre 2025 (S. Natale)

Venerdì 26 dicembre 2025 (S. Stefano)

Da lunedì 22 a mercoledì 24 dicembre 2025 (vacanze di Natale)

Giovedì 1 gennaio 2026 (Capodanno)

Venerdì 2 gennaio 2026 (Ponte)

Lunedì 5 gennaio 2026 (Ponte)

Martedì 6 gennaio 2026 (Epifania)

Lunedì 16 e martedì 17 febbraio 2026 (Carnevale)

Domenica 5 aprile 2026 (Pasqua)

Lunedì 6 aprile 2026 (Pasquetta)

Da giovedì 2 a martedì 7 aprile 2026 (Vacanze di Pasqua)

Sabato 25 aprile 2026 (Festa della liberazione)

Venerdì 1 maggio 2026 (Festa del lavoro)

Lunedì 1 giugno 2026 (Ponte)

Martedì 2 giugno 2026 (Festa della Repubblica)

Pertanto il servizio erogato dall'asilo nido "Piccole Impronte" è aperto quest'anno scolastico 2025/2026 per un totale di 221 giorni.

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

9. SPAZI

Lo spazio dell'asilo nido si compone di:

- 4 sezioni
- 2 bagni
- Uno spazio extra ricavato dalla ex zona ingresso e destinato ad attività che vengono svolte fuori dalla sezione (es: travasi, esperimenti su lavagna luminosa, etc.)

Le sezioni sono ampie e luminose, dotate di vetrate “a misura di bambino” e di porta di accesso al giardino (che è anche la porta di ingresso/uscita per i bambini).

In ogni sezione ci sono diverse isole gioco:

- La zona del gioco simbolico destinata al “far finta di...” (es: cucina, attrezzi, bambole...)
- L'angolo morbido con tappeti e cuscini per momenti di relax e letture.
- La zona del materiale destrutturato dove i bambini possono sperimentare e creare con le loose parts.
- Lo spazio con tavoli e seggioline utilizzato per lo spuntino, il pranzo e alcune attività.

Inoltre, in alcune sezioni si trova una zona con lettini destinata al riposo pomeridiano.

I due bagni vengono utilizzati a rotazione dai vari gruppi. In ciascun bagno troviamo water e lavandini a misura di bambino necessari per lo sviluppo dell'autonomia, un lavabo e un fasciatoio per il cambio. Su delle mensole sono disposti dei contenitori con all'interno il corredo personale di ciascun bambino.

10. SERVIZI OFFERTI E MODALITÀ DI EROGAZIONE

L'iscrizione ai servizi integrativi va effettuata contestualmente all'iscrizione. I canoni di pagamento dovranno essere saldati con le medesime modalità e termini della retta di frequenza.

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

	Q.TA MENSILE	Costo ORARIO
Entrata anticipata dalle 07.30 alle 08.30	50,00€	2.50€
Uscita posticipata dalle 15.30 alle 18.00	70.00€	1.75€
Entrambi i servizi	110.00€	

I servizi integrativi saranno confermati contestualmente all'accettazione della domanda d'iscrizione e solo se sarà compatibile con l'organizzazione del servizio.

Nel caso i servizi integrativi fossero richiesti per due o più fratelli, si applicano i meccanismi di sconto previsti per la retta.

Opportunità di frequenza

tempo base (8,30/15,30)	part-time mattina (8,30/13,15)	part-time pomeriggio (13,15/18,00)
-----------------------------------	--	--

11. PROGETTI

Il progetti proposti durante l'anno ad integrazione del percorso didattico-educativo sono:

- ✓ Progetto Musica
- ✓ Progetto psicomotricità
- ✓ Progetto inglese

Tutti e tre con specialisti esterni, in co-presenza con le educatrici del servizio.

Inoltre viene proposto:

- ✓ Progetto Autonomia
- ✓ Progetto Lettura
- ✓ Progetto Continuità
- ✓ Atelier

Piazza don Giuseppe Garbelli, 2 – 25050 RODENGO SAIANO (BS)

Email: segreteria@scuolafenaroli.it – www.scuolafenaroli.it

C.F. 80018330177 – P.IVA 01785950179 – Telefono 030.6810980 – Fax 030.6816595

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

12. ORGANIZZAZIONE DELLA MENSA E MENU SCOLASTICO

I pasti sono preparati giornalmente all'interno della struttura dalla società esterna GENESI S.r.l. In menu ruota su 4 settimane per due periodi nell'anno scolastico. Si trova esposto in bacheca in ogni sezione ed è possibile scaricarlo dal sito web della scuola.

Ogni esigenza di variazione di menu dev'essere segnalata. Le richieste di diete riguardanti un tempo prolungato dovranno essere accompagnate dalla dichiarazione del medico curante.

GENESI S.r.l. MENU INVERNALE NIDO				
LUNEDI	Pasta al ragù di verdure Frittata Cavolfiori* Frutta di stagione	Zuppa di legumi con pastina Frittata Patate al forno* Frutta di stagione	Gnocchi al pomodoro Mozzarella Zucchine* Frutta di stagione	Minestrina di legumi con pastina Frittata Patate al forno* Frutta di stagione
MARTEDI	Ravioli di carne olio e salsa Grana Fagiolini * Frutta di stagione	Risotto alla zucca Formaggio Carote cotte Frutta di stagione	Polenta Polpettine di bovino al sugo Carote cotte Frutta di stagione	Pasta al pomodoro Prosciutto /lenticchie Carote cotte* Frutta di stagione
MERCOLEDI	Zucchine* Pizza margherita Prosciutto cotto Frutta di stagione	Polenta Brasato di manzo Zucchine*/ piselli * Frutta di stagione	Pizza margherita Prosciutto cotto Fagiolini* Frutta di stagione	Lasagne alla bolognese* Formaggio edamer Fagiolini* Frutta di stagione
GIOVEDI	Passato di verdura*con legumi e pastina Polpettine di carne* al sugo Patate al forno * Frutta di stagione	Pasta con crema di spinaci * Lonza alla pizzaiola Finocchi cotti* Frutta di stagione	Passato di verdure con pastina e legumi * Polpettine di legumi Zucchine* al forno Frutta di stagione	Pasta all'olio Cotoletta di lonza* finocchi cotti Frutta di stagione
VENERDI	Risotto alla parmigiana Filetto di merluzzo* Carote cotte* Frutta di stagione	Pasta al pomodoro Plattessa* gratinata Fagiolini* Frutta di stagione	Pasta pomodoro e ceci Filetto di merluzzo* Carote cotte Frutta di stagione	Risotto al pomodoro Quadrotti di merluzzo* panati Zucchine cotte Frutta di stagione

* Il prodotto potrebbe essere surgelato

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

GENESI S.r.l. MENU' ESTIVO NIDO				
LUNEDI	Risotto alle carote* Mozzarella Fagiolini * Frutta di stagione 	Pasta allo zafferano Frittata Pomodoro Frutta di stagione	Passato di verdure* Mozzarella Pomodori Frutta di stagione 	Pasta all'olio Grana Pomodori Frutta di stagione 
MARTEDI	Zucchine* Pizza Margherita Prosciutto cotto Frutta di stagione 	Minestra vegetale con pastina Cotoletta al forno Patate al forno * Frutta di stagione	Risotto alla parmigiana Arrosto di tacchino** al forno zucchine Frutta di stagione	Risotto allo zafferano Polpette di carne** al sugo Spinaci* 
MERCOLEDI	Minestra vegetale con pastina Arista alla pizzaiola Spinaci* Frutta di stagione	Pasta al ragu di carne Edamer Carote cotte Frutta di stagione 	Fagiolini* Pizza margherita Prosciutto cotto Frutta di stagione 	Pasta al pomodoro Prosciutto cotto Zucchine* Frutta di stagione 
GIOVEDI	Pasta all' olio Hamburger di legumi Pomodori Frutta di stagione 	Ravioli olio e salvia Petto di pollo al forno Tris di verdure Frutta di stagione	Pasta all'olio Polpettine di legumi carote cotte Frutta di stagione 	Minestra vegetale con pastina Burger di legumi** Patate al forno* Frutta di stagione
VENERDI	Pasta al pomodoro Quadrotti di merluzzo** Carote cotte Frutta di stagione	Risotto alla zucca Merluzzo gratinato* Fagiolini* Frutta di stagione 	Pasta al pomodoro Frittata Tris di verdure Frutta di stagione	Pasta alle verdure bastoncini di merluzzo** Carote cotte Frutta di stagione

*Il prodotto potrebbe essere surgelato (Per il piatto lasagne, il prodotto surgelato è la sola pasta all'uovo)

**Il prodotto è surgelato

Pasta a ridotto contenuto di sale (1,7% sul peso della farina) – conforme alla prescrizione della regione Lombardia)

Utilizzo di olio EVO nelle preparazioni

* I prodotti potrebbero essere surgelati all' origine

Piazza don Giuseppe Garbelli, 2 – 25050 RODENGO SAIANO (BS)

Email: segreteria@scuolafenaroli.it – www.scuolafenaroli.it

C.F. 80018330177 – P.IVA 01785950179 – Telefono 030.6810980 – Fax 030.6816595

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

13. LA CONTINUITÀ EDUCATIVA

La centralità del bambino con le sue specifiche esigenze e potenzialità di sviluppo costituisce il perno attorno al quale l'asilo nido organizza il principio della continuità educativa nella sua duplice dimensione, orizzontale e verticale.

La continuità verticale:

Viene attivata dalla commissione preposta attraverso:

- un laboratorio di esperienze grafico-pittoriche-manipolatorie (con la scuola dell'infanzia);
- uno scambio di informazioni tra le educatrici e le insegnanti delle due realtà scolastiche;
- delle “uscite” interne alla stessa struttura, ma alla scuola dell'infanzia per conoscere il nuovo ambiente scolastico;
- la lettura di libri con funzione mediatica tra le due realtà scolastiche;
- la condivisione di momenti giocosi tra i bambini della scuola dell'infanzia e i bambini dell'asilo nido.

La continuità orizzontale

In questo rapporto di continuità rientrano tutte quelle esperienze di vita che il bambino compie nei diversi contesti educativi: famiglia, scuola, territorio.

In un clima di dialogo con le famiglie, la scuola è chiamata a svolgere un importante lavoro di coordinamento attraverso la promozione di:

- ❖ **incontri individuali e assembleari** per verificare la esperienza scolastica dei bambini;
- ❖ **feste nella scuola...** Natale, Carnevale, festa di fine anno;
- ❖ **visite didattiche;**
- ❖ **rapporti con il territorio** (biblioteca, istituzioni culturali, centri di animazione);

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

Partecipazione delle famiglie alla vita scolastica

INCONTRI FORMATIVI/INFORMATIVI	Conferenze con esperti in collaborazione con le altre scuole, di diverso ordine e grado, presenti sul territorio, su tematiche pedagogico-educative.
ASSEMBLE DI SEZIONE	2 incontri all'anno in cui si presenta e aggiorna la progettazione dell'anno, si mostrano i lavori dei bambini e si coinvolgono i genitori per la preparazione della festa di fine anno.
COLLOQUI INDIVIDUALI	Sono importanti occasioni di confronto nei quali l'asilo nido e i famigliari condividono le conquiste e i bisogni educativi dei bambini. Nel corso dell' anno si effettuano almeno due colloqui personali con ogni famiglia.
COMITATO MENSA	Organismo che assicura un buon funzionamento e miglioramento del servizio fornito dalla cucina interna alla scuola. Si riunisce 2-3 volte all'anno.
COMITATO GENITORI	Intende essere luogo in cui si promuove la partecipazione dei genitori alla vita della scuola. Si riunisce 3-4 volte nel corso dell'anno scolastico.
SPORTELLLO DI ASCOLTO	E' un servizio di supporto e di sostegno, uno spazio di ascolto per i genitori in merito alle problematiche legate alla crescita dei figli e alla relazione educativa tra adulti e bambini.

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

14. DOCUMENTAZIONE

Le principali modalità di documentazione utilizzate sono:

- ✓ La comunicazione scambiata nei momenti di accoglienza e ricongiungimento;
- ✓ La documentazione fotografica dell'attività svolta;
- ✓ La pubblicazione sui social (facebook e Instagram)
- ✓ La redazione di una tabella giornaliera contenente informazioni su attività, pasti, riposo, etc.
- ✓ L'esposizione fuori dalla sezione di elaborate, lavori, materiali relative all'esperienza fatta in giornata.
- ✓ Lo scambio di avvisi e comunicazioni importanti nella chat di whatsapp dei genitori tramite le rappresentanti di sezione.

15. STRUMENTO DI RILEVAZIONE DEL GRADO DI SODDISFAZIONE DELL'UTENZA

QUESTIONARIO SULLA QUALITÀ DEL SERVIZIO SCOLASTICO

rivolto a tutti i genitori dei bambini dell'asilo nido

Per migliorare il servizio della scuola, il gruppo di lavoro ritiene opportuno acquisire, tramite il presente questionario, alcuni elementi conoscitivi. L'obiettivo è di ottenere informazioni sulla qualità del servizio reso, per poter meglio valutare i diversi aspetti della progettazione e per consentire al Collegio dei Docenti di operare costruttivamente per il futuro dei nostri alunni, dei Vostri figli. Ritenendo il contributo dei genitori assai prezioso, chiediamo la Vostra collaborazione, cari genitori, e vi invitiamo, pertanto, a rispondere alle domande di seguito riportate, segnando con una X la casella corrispondente al vostro giudizio. Il questionario è *in forma anonima* e deve essere restituito alla scuola entro il **24/07/2026**. Si prega di rispondere con una sola opzione per quesito.

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

MONITORAGGIO della proposta educativa-didattica

1. **Si ritiene soddisfatto della proposta didattica (programmi, progetti, iniziative...) realizzata nell'asilo nido di suo/a figlio/a?**

Poco

☐

Abbastanza

☐

Molto

☐

2. **Ritiene che suo/a figlio/a affronti l'asilo nido con serenità? In che misura?**

Poco

☐

Abbastanza

☐

Molto

☐

3. **Ritiene che le varie iniziative (uscite didattiche; festa di Natale, di Carnevale...; progetto continuità, musica, psicomotricità, inglese; laboratori...) proposte dalla nostro asilo nido siano:**

☐

Importanti per la crescita complessiva e armonica dei bambini

☐

Momenti solo ricreativi

☐

Inutili

4. **Ritiene che le uscite didattiche siano idonee per:**

☐

I bambini più grandi

☐

Tutti

☐

Nessuno

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

5. Conosce il Sito Web (www.scuolafenaroli.it) del nostro asilo nido e i suoi indirizzi di posta elettronica? (E-mail: segreteria@scuolafenaroli.it)

Si

☐

Si, l'ho visitato

☐

No

☐

MONITORAGGIO PROGETTI

6. Le attività didattiche realizzate all'asilo nido sono state per suo/a figlio/a :

☐

Coinvolgenti ed educative, costruttive e stimolanti

☐

Scarsamente incisive per la crescita culturale ed educativa

☐

Inutili

7. Tra i diversi Progetti, della Scuola, quale ritiene sia stato il più interessante:

☐

Progetto Continuità

☐

Progetto Lingua Inglese

☐

Progetto Musica

☐

Progetto Psicomotricità

☐

Atelier

MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

8. Quanto sono state utili alla crescita di suo/a figlio/a le attività svolte all'asilo nido?

Poco

☐

Abbastanza

☐

Molto

☐

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

9. In che misura, si ritiene soddisfatto del livello di crescita raggiunto da suo/a figlio/a (sviluppo mentale, autonomia personale, rapporti relazionali, crescita affettiva)?

Poco

☐

Abbastanza

☐

Molto

☐

10. In che misura l'organizzazione della giornata scolastica, per quanto concerne i tempi, è rispettosa dei bisogni e dei ritmi di suo/a figlio/a (inizio-fine delle attività, pause, tempi delle attività educative)?

Poco

☐

Abbastanza

☐

Molto

☐

11. Ritene che i momenti di confronto scuola-famiglia (riunioni, colloqui individuali...) siano idonei e soddisfacenti?

Poco

☐

Abbastanza

☐

Molto

☐

VALUTAZIONE DELLE CONDIZIONI AMBIENTALI

12. Quanto si ritiene soddisfatto delle condizioni generali di funzionalità dell'asilo nido frequentato da suo/a figlio/a (pulizia delle aule e dei servizi igienici, stato di manutenzione della struttura, ecc.)?

Poco

☐

Abbastanza

☐

Molto

☐

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

13. In che misura si ritiene soddisfatto del servizio mensa?

Poco

☐

Abbastanza

☐

Molto

☐

14. In che misura è soddisfatto del livello di efficienza del Servizio erogato nel suo complesso (rapporti con l'Ufficio di Direzione, di Segreteria, con il Personale Docente e non, ecc...)?

Poco

☐

Abbastanza

☐

Molto

☐

15. Suggestimenti?

.....

.....

.....

.....

.....

16. FORMAZIONE PERSONALE EDUCATIVO

Progetto educativo formativo 0-3

“L'educazione è scegliere il cunicolo, è inoltrarsi nei suoi meandri senza paura; è camminare lungo i crinali, in instabile equilibrio, sfidando i precipizi, lasciando le vie vecchie per le nuove, riscoprendo le antiche”.

(Da Duccio Demetrio “L'educazione non è finita”).

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

La formazione del personale educativo è un elemento cardine per garantire lo sviluppo delle competenze professionali, la crescita della cultura educativa e pedagogica. È il fattore chiave per sostenere il diritto dei bambini a vivere esperienze educative di qualità.

La formazione permanente, oltre che un dovere, è un diritto dell'educatrice: per lavorare meglio e per “stare meglio” con i bambini, infatti, ogni qualvolta si parla di competenze che gli adulti devono avere per gestire la relazione educativa si introduce inevitabilmente il problema dell'aggiornamento professionale. **La qualità educativa dei servizi dipende in primo luogo dalla preparazione e dalla responsabilizzazione del personale.**

Inoltre, la formazione deve essere continua perché la realtà è estremamente mutevole: sono diversi i bambini tra di loro e negli anni; cambiano i bisogni, le aspettative, i riferimenti culturali delle famiglie; si modificano le conoscenze psico-pedagogiche sull'infanzia.

È necessario, infine, creare occasioni formative che permettano lo scambio e il confronto. Occasioni dove le educatrici di diversi servizi (nidi e scuole) abbiano l'opportunità e la possibilità di portare i loro punti di vista, le loro opinioni sui bambini.

La condivisione di questi scambi e confronti permette un'apertura, una collaborazione che porta alla contaminazione e alla co-progettazione di esperienze tra servizi diversi, che hanno dell'idea della continuità dello sviluppo del bambino il loro punto di forza.

Ad una educatrice di asilo nido, pertanto, va offerta una formazione professionale “integrata”. Si tratta di un'integrazione non solo tra conoscenze disciplinari diverse, ma soprattutto tra teoria pedagogica e pratica educativa, tra contenuti e strumenti, tra sperimentazione e osservazione, tra proposte individuali e scelte di gruppo.

Il team delle educatrici dell'asilo nido “Piccole Impronte” dopo più confronti iniziali e dopo aver osservato i bambini che accoglierà in questo anno scolastico, valuterà quale percorso formativo intraprendere al fine di rispondere alle esigenze della singola educatrice, del team ed anche dei bambini.

Con loro anche la coordinatrice “camminerà” in questo percorso di crescita formativa approfondendo alcuni aspetti più specifici del suo ruolo.

Scuola dell'infanzia

Anna e Maria Fenaroli

Le educatrici saranno formate per un minimo di 20 ore annue.

La coordinatrice per un minimo di 40 ore annue.

Formazione sulla sicurezza

Le educatrici sono formate per la legge 81; hanno partecipato al corso antincendio dai vigili del fuoco e hanno svolto il corso di primo soccorso.

Inoltre per dispensare il cibo ai bambini hanno effettuato il corso haccp della legge 155.