



PROGETTUALITA' DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO	TEMPI	MODALITA' DI VERIFICA
1. Formare le insegnanti in modo più mirato e specifico verso una maggiore inclusività.	Annuale , cogliendo di volta in volta le offerte formative proposte dalle diverse agenzie formative presenti sul territorio.	Corsi di formazione ad hoc
2. Accogliere i bambini "anticipatari" attraverso modalità, tempi e spazi personalizzati e calibrati creando un progetto apposito per loro.	Annuale , sin dai primi giorni di inserimento e durante tutto l'anno.	Osservazione, confronto in collegio docenti e colloqui con le famiglie dei bambini interessati
3. Favorire l'inclusione e l'integrazione dei bambini stranieri maturando un atteggiamento interculturale.	Annuale	Osservazione, feste a tema e dialogo con il bambino e la sua famiglia
4. Favorire l'incontro e il confronto tra la scuola e la famiglia valorizzando una collaborazione finalizzata alla crescita di una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise.	Annuale	Dialogo con le famiglie, colloqui individuali e organizzazione di iniziative da parte delle famiglie
5. Potenziare la lingua inglese attraverso la presenza di un'insegnante madre lingua.	Annuale	Conversazioni e schede di verifica per intersezione
6. Promuovere la nostra biblioteca interna attraverso un "progetto lettura".	Annuale	Prestito bibliotecario per stimolare il desiderio di maneggiare, sfogliare e "leggere" i libri



Alla luce degli obiettivi prefissati in collegio docenti, ecco quanto stiamo attuando nel corso dell'anno scolastico 2016/2017:

Obiettivo n. 1:

Un gruppo di insegnanti, ispirandosi al prof. Loris Malaguzzi e dopo aver visitato e sperimentato a Reggio Emilia il centro Reggio Children, sta strutturando in modo più funzionale gli spazi della scuola sia per i bambini che per le famiglie che la frequentano... creando degli atelier.

Obiettivo n. 2:

Da settembre, appositamente per i bambini anticipatari è stata individuata una risorsa umana, un'insegnante che, strutturando un progetto mirato, si dedicherà a questi bambini. E' stata ricavata anche una stanza per il riposo pomeridiano ad hoc per loro.

Obiettivo n. 3:

Al momento i bambini stranieri presenti a scuola risultano ben integrati con gli altri. In corso d'anno si valuterà come coinvolgere più attivamente le famiglie.

Obiettivo n. 4:

Da settembre sono state predisposte più ore da dedicare ai colloqui individuali con le famiglie. Inoltre il comitato genitori - che raggruppa i rappresentanti di classe - ha creato una buona sinergia tra i genitori e la scuola, proponendo iniziative quali: torneo di calcio dei papà, vendita delle torte, lotteria a premi...

Obiettivo n. 5:

Da settembre è stato fatto un piccolo investimento per avere la presenza di due insegnanti madre lingua inglese presso la nostra scuola dell'infanzia. Crediamo che questa sia un'opportunità per rinforzare il progetto di inglese già esistente.

Obiettivo n. 6:

E' stato costruito un piccolo teatrino per la nostra biblioteca interna, al fine di promuovere nei bambini il desiderio di raccontare e leggere nuove storie.

Rodengo Saiano, 21 settembre 2016



Alla luce di quanto attuato nel corso dell'anno scolastico 2016/2017, in merito agli obiettivi prefissati l'anno precedente; dopo una verifica, il collegio docenti durante il presente anno scolastico, 2017/2018, intende proseguire nello sviluppo delle seguenti proposte:

Obiettivo n. 1:

Sono stati creati tre ateliers dove tre giorni alla settimana tutti i bambini grandi avranno la possibilità di dare spazio alla loro fantasia e alla loro creatività liberamente e con la regia delle insegnanti che non faranno altro che documentare passo dopo passo i lavori svolti, senza interferire sulla spontaneità dei bambini.

Obiettivo n. 2:

Per i super piccoli è stato strutturato un progetto ad hoc. Questo gruppo di bambini ogni giorno si ritroverà per due ore con un'insegnante in un spazio su misura e insieme faranno un percorso mirato. Nel pomeriggio, invece, a tutti i super piccoli sarà data la possibilità di riposare in uno spazio confortevole.

Obiettivo n. 3:

Le famiglie dei bambini stranieri vengono coinvolte invitandole a partecipare alle feste comuni e preparando dolci tipici della loro tradizione. Vengono messe a conoscenza delle varie comunicazioni anche attraverso scritti tradotti nella loro lingua madre, vengono messe a conoscenza delle varie iniziative a carattere religioso, affinché possano scegliere per i loro figli la partecipazione o meno, vengono rispettate nel loro credo, qualora fosse diverso da quello cristiano cattolico.

Obiettivo n. 4:

E' stata introdotta la supervisione di uno psicopedagogo che durante l'anno sosterrà le insegnanti nella gestione delle dinamiche difficili che a volte nascono all'interno delle classi. E' in essere uno sportello genitori gestito dallo stesso psicopedagogo a disposizione delle famiglie.

Obiettivo n. 5:

Sono aumentate le ore di compresenza da 10 a 12 di una insegnante madre lingua inglese all'interno della nostra scuola a disposizione di tutte le 10 sezioni.

Obiettivo n. 6:

Grazie al progetto continuità con la scuola primaria, il "libro" diventa lo strumento principale per trasmettere valori, messaggi... La biblioteca della scuola è stata arricchita da diversi libri, sia consultabili direttamente dai bambini, sia utilizzabili dalle maestre per lavorare su alcune tematiche (nascita di un fratello, gelosia, morte di un nonno, difficoltà nel dormire...).

Rodengo Saiano, 21 settembre 2017



Alla luce di quanto attuato nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, in merito agli obiettivi prefissati l'anno precedente; dopo una verifica, il collegio docenti durante il presente anno scolastico, 2018/2019, intende proseguire nello sviluppo delle seguenti proposte:

Obiettivo n. 1:

Gli atelier verranno proposti per 4 giorni alla settimana. Le insegnanti proporranno la didattica del bosco: nel bosco i bambini si muovono tra gli alberi, inventano dal nulla, giocano con i materiali naturali, imparano l'uno dall'altro in un ambiente ricco di stimoli, senza tempi e modalità imposti.

Obiettivo n. 2:

Prosegue l'opportunità per i super piccoli di avere un progetto ad hoc. Questo gruppo di bambini ogni giorno si ritroverà per due ore e mezza (dalle 10.30 alle 12.00) con un'insegnante (formata e che ha operato come educatrice anche all'asilo nido) in un spazio su misura e insieme faranno un percorso mirato. Nel pomeriggio, invece, a tutti i super piccoli sarà data la possibilità di riposare in uno spazio confortevole, con dei lettini su misura.

Obiettivo n. 3:

Per le famiglie che non comprendono la lingua italiana, abbiamo stipulato un contratto con la cooperativa "tempo Libero" per avere l'opportunità all'occorrenza di avere un mediatore culturale che parli la lingua madre della famiglia con la quale si necessita di avere uno scambio di informazioni.

Obiettivo n. 4:

Lo psicopedagogo che sostiene ed accompagna le insegnanti ed è a disposizione per lo sportello genitori, con l'autorizzazione delle famiglie entrerà nelle classi per osservare le dinamiche tra i bambini e confrontarsi con le singole insegnanti di sezione.

Obiettivo n. 5:

Le 12 ore di compresenza vengono confermate. Ci sarà però una nuova madre lingua inglese che quest'anno cercherà di collegarsi al tema filo conduttore scelto dalla scuola.

Obiettivo n. 6:

Oltre al valorizzare i libri, quest'anno, avendo scelto come libro filo conduttore dell'anno scolastico un silence book: "L'ombrello rosso" i bambini si cimenteranno nel "scrivere" la storia.

Rodengo Saiano, 18 settembre 2018



Alla luce di quanto attuato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, in merito agli obiettivi prefissati l'anno precedente, dopo una verifica, il collegio docenti durante il presente anno scolastico 2019/2020, intende proseguire nello sviluppo delle seguenti proposte:

Obiettivo n. 1:

Un gruppo di insegnanti sta frequentando un corso della durata di due anni relativo al tema dell'autismo.

Un altro gruppo di insegnanti lavorerà in team con alcune insegnanti della scuola primaria sui disturbi dell'apprendimento e sull'alfabetizzazione dei bambini stranieri

Obiettivo n. 2:

Si è deciso, seppur le richieste fossero maggiori, di limitare il numero di bambini anticipatori a 20, 2 per sezione, per poter lavorare con un gruppo di bambini tale da poter permettere loro di integrarsi serenamente con il resto dei bambini più grandi, dando qualità alla proposta educativa offerta.

Sono stati calendarizzati due pomeriggi di conoscenza dei nuovi bambini per familiarizzare con l'ambiente scuola e la loro insegnante, questo per permettere un ingresso nella comunità scolastica più graduale e sereno.

Obiettivo n. 3:

Prosegue l'accordo stipulato con la cooperativa "tempo libero" per avere l'opportunità, all'occorrenza, di avere un mediatore culturale che parli la lingua madre della famiglia con la quale si ha la necessità di avere uno scambio di informazioni.

Obiettivo n. 4:

Abbiamo pensato di organizzare alcuni incontri formativi per i genitori per aiutarli nella loro genitorialità e poter condividere le finalità educative relative alla crescita dei loro bambini.

Obiettivo n. 5:

Vengono confermate le 12 ore di compresenza, per sezione, di una insegnante madre lingua inglese, sia per 'asilo nido che per la scuola dell'infanzia. Da quest'anno il progetto in lingua cercherà di andare pari passo con la progettazione annuale scelta dai collegi delle docenti.

Obiettivo n. 6:

Grazie ad alcune iniziative dei genitori sono stati investiti circa 2000 euro per l'acquisto di nuovi libri per la biblioteca della scuola.

Rodengo Saiano, 9 settembre 2019



Alla luce di quanto attuato nel corso dell'anno scolastico 2019/2020, in merito agli obiettivi prefissati l'anno precedente, dopo una verifica, il collegio docenti durante il presente anno scolastico 2020/2021, intende proseguire nello sviluppo delle seguenti proposte:

Obiettivo n. 1:

Tutte le insegnanti stanno frequentando un corso di formazione "covid-19 nei servizi educativi per l'infanzia" e un corso di formazione haccp per dispensare il cibo a pranzo in sezione.

Un altro gruppo di insegnanti sta lavorando in team con alcune insegnanti della scuola primaria sui disturbi dell'apprendimento e sull'alfabetizzazione dei bambini stranieri.

Obiettivo n. 2:

Seppur l'emergenza sanitaria covid-19 non permetta intersezioni, le insegnanti all'interno delle loro sezioni "bolle" cercheranno di fare un progetto specifico per i bambini anticipatori che hanno esigenze e necessità diverse rispetto ai bambini più grandi presenti nella stessa sezione.

Obiettivo n. 3:

Qualora dovesse rendersi necessario proseguirà l'accordo stipulato con la cooperativa "tempo libero" per avere l'opportunità, all'occorrenza, di avere un mediatore culturale che parli la lingua madre della famiglia con la quale si ha la necessità di avere uno scambio di informazioni.

Obiettivo n. 4:

Quest'anno il confronto con la famiglia sarà, a causa dell'emergenza covid-19, soprattutto legato alle misure di contenimento della pandemia in corso. È pur vero che le insegnanti cercheranno di intessere un dialogo costruttivo con ogni famiglia, valorizzando l'aspetto educativo di questo anno scolastico decisamente anomalo per tutti.

Obiettivo n. 5:

Il progetto in lingua inglese, quest'anno, verrà proposto e sviluppato dall'insegnante titolare di sezione, dal momento che lo specialista non potrà collaborare a causa dell'emergenza sanitaria covid-19. L'insegnante, grazie alla compresenza di una madre lingua inglese negli scorsi anni, potrà mettere in campo le competenze acquisite e presentare un buon progetto.

Obiettivo n. 6:

Vista la necessità di porre attenzione all'aspetto emotivo del vissuto di ogni bambino e relativo all'esperienza familiare dell'emergenza sanitaria covid-19, le insegnanti in sezione proporranno delle letture mirate, a tema, per accogliere i vissuti personali di ognuno, cercando di rielaborarli e di superarli se necessario.

Rodengo Saiano, 29 settembre 2020



Alla luce di quanto attuato nel corso dell'anno scolastico 2020/2021, in merito agli obiettivi prefissati l'anno precedente, dopo una verifica, il collegio docenti durante il presente anno scolastico 2021/2022, intende proseguire nello sviluppo delle seguenti proposte:

Obiettivo n. 1:

Continuità verticale: un gruppo di insegnanti, lavorando in team con alcune insegnanti della scuola primaria sui disturbi dell'apprendimento, ha condiviso e continuerà a condividere con tutto il collegio docenti le schede da sottoporre quest'anno ai grandi per il passaggio alla scuola primaria. Ciò dovrebbe permettere una maggiore conoscenza dei prerequisiti raggiunti dai bambini in ingresso alla scuola primaria, in un dialogo costruttivo con le insegnanti che li accoglieranno.

Obiettivo n. 2:

L'emergenza sanitaria covid-19 non si è ancora conclusa e continua a non permettere le intersezioni; ciò non toglie che le insegnanti all'interno delle loro sezioni "bolle" cercheranno di porre un'attenzione particolare i bambini anticipatori che hanno esigenze e necessità diverse rispetto ai bambini più grandi presenti nella stessa sezione.

Obiettivo n. 3:

Prosegue l'accordo stipulato con la cooperativa "tempo libero" per avere l'opportunità, all'occorrenza, di avere un mediatore culturale che parli la lingua madre della famiglia con la quale si ha la necessità di avere uno scambio di informazioni.

Obiettivo n. 4:

Anche per quest'anno, a causa dell'emergenza covid-19, il confronto con la famiglia sarà legato in parte alle misure di contenimento della pandemia in corso. Sarà premura di ogni insegnante, però, cercare di instaurare un dialogo costruttivo con ogni famiglia, valorizzando l'aspetto educativo del percorso di ogni singolo bambino.

Obiettivo n. 5:

Il progetto in lingua inglese, come lo scorso anno, verrà proposto e sviluppato dall'insegnante titolare di sezione, dal momento che lo specialista non potrà collaborare a causa dell'emergenza sanitaria covid-19. Ogni insegnante saprà mettere in campo le competenze acquisite nei suoi anni di esperienza professionale e presentare un buon progetto a tutti i bambini.

Obiettivo n. 6:

Il collegio dei docenti, valutata l'enorme importanza che rivestono i libri nel mondo dell'infanzia, ha deciso di continuare ad investire sull'acquisto di libri sempre più specifici che possano "raccontare" le emozioni e i vissuti di tutti i bambini, soprattutto in questo tempo così straordinario nel quale l'aspetto emotivo ha segnato ognuno di noi. Le insegnanti in sezione proporranno, in itinere, delle letture mirate, a tema, per accogliere i vissuti personali di ognuno, cercando di rielaborarli e di superarli se necessario.

Rodengo Saiano, 21 settembre 2021

Alla luce di quanto attuato nel corso dell'anno scolastico 2021/2022, in merito agli obiettivi prefissati l'anno precedente, dopo una verifica, il collegio docenti durante il presente anno scolastico 2022/2023, intende proseguire nello sviluppo delle seguenti proposte:

Obiettivo n. 1:

per permettere un maggior circolo di informazioni, quest'anno verrà proposto ad ogni insegnante di pensare ad un percorso formativo personale che approfondisca e sviluppi temi in ambito educativo-pedagogico-didattico di proprio interesse e che possano arricchire il resto del collegio docenti e permettere di raggiungere in modo inclusivo sempre più bambini possibile.

Obiettivo n. 2:

essendosi allentate le misure legate all'emergenza sanitaria covid-19, gli insegnanti, dopo il periodo di inserimento, intendono riproporre ai bambini anticipatari un percorso ad hoc per loro al fine di rispondere alle loro esigenze ed offrire delle esperienze più consone alla loro età.

Obiettivo n. 3:

prosegue l'accordo stipulato con la cooperativa "tempo libero" per avere l'opportunità, all'occorrenza, di avere un mediatore culturale che parli la lingua madre della famiglia con la quale si ha la necessità di avere uno scambio di informazioni.

Obiettivo n. 4:

grazie all'allentarsi delle misure di contenimento relative al virus covid-19, gli insegnanti desiderano recuperare una relazione più attiva con le famiglie. Dopo la riunione nella quale verranno eletti i nuovi rappresentanti di classe tra i genitori, verranno proposte iniziative per fare "rete" tra famiglia, scuola ma anche territorio.

Obiettivo n. 5:

da quest'anno, in collaborazione con la Pingu's English, verrà ripristinata la presenza dell'insegnante esterna per un progetto in lingua inglese che permetterà sia ai bambini che all'insegnante di familiarizzare maggiormente con la lingua inglese.

Obiettivo n. 6:

all'interno della scuola in questi ultimi anni si è riusciti ad allestire una piccola, ma preziosa biblioteca. Il collegio dei docenti ha deciso di continuare, per quanto possibile, ad investire sull'acquisto di libri sempre più specifici che possano "raccontare" le emozioni e i vissuti di tutti i bambini.

Rodengo Saiano, 22 settembre 2022



Alla luce di quanto attuato nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, in merito agli obiettivi prefissati l'anno precedente, dopo una verifica, il collegio docenti durante il presente anno scolastico 2023/2024, intende proseguire nello sviluppo delle seguenti proposte:

Obiettivo n. 1:

si propone la formazione di tutto il collegio docenti ad eventi/corsi, ad esempio: giornata a Reggio Children, corso sulla didattica senza schede, corso relativo all'arte (Laboratori in Santa Giulia e/o di Hervè Tullet) ed infine un corso sulla documentazione.+

Obiettivo n. 2:

Prosegue il progetto ad hoc per i bambini anticipatari con un'insegnante che si dedichi unicamente a loro al fine di rispondere alle loro esigenze ed offrire delle esperienze più consone alla loro età.

Obiettivo n. 3:

prosegue l'accordo stipulato con la cooperativa "tempo libero" per avere l'opportunità, all'occorrenza, di avere un mediatore culturale che parli la lingua madre della famiglia con la quale si ha la necessità di avere uno scambio di informazioni. Nasce l'esigenza di tradurre tutta la documentazione che si consegna alle famiglie anche in altre lingue, oltre la nostra.

Obiettivo n. 4:

Gli insegnanti vogliono proporre ed organizzare, in orari e giorni non curricolari, laboratori a tema che coinvolgano le famiglie al fine di favorire l'incontro tra scuola e famiglie e tra le famiglie tra di loro.

Obiettivo n. 5:

prosegue la collaborazione con la Pingu's English per garantire la presenza dello specialista esterno per un progetto in lingua inglese che permetterà sia ai bambini che all'insegnante di familiarizzare maggiormente con la lingua inglese.

Obiettivo n. 6:

Il collegio dei docenti propone di arricchire la biblioteca con nuovi testi e di attivare, all'interno della scuola, il book-crossing.

Rodengo Saiano, 15 giugno 2023



Alla luce di quanto attuato nel corso dell'anno scolastico 2023/2024, in merito agli obiettivi prefissati l'anno precedente, dopo una verifica, il collegio docenti durante il presente anno scolastico 2024/2025, intende proseguire nello sviluppo delle seguenti proposte:

Obiettivo n. 1:

si propone di potenziare la formazione di tutto il collegio docenti ad eventi/corsi. Soprattutto si propone una formazione di gruppo concentrata in un fine settimana per aver cura della relazione tra colleghi, dando valore alla propria professionalità promuovendone la qualità grazie ad una formazione mirata e scelta dal personale.

Obiettivo n. 2:

prosegue, ancora per quest'anno - che presumibilmente sarà l'ultimo (volendo introdurre il servizio della sezione primavera) - il progetto ad hoc per i bambini anticipatari con un'insegnante che si dedichi unicamente a loro al fine di rispondere alle loro esigenze ed offrire delle esperienze più consone alla loro età.

Obiettivo n. 3:

si condivide collegialmente l'esigenza di trovare nuove vie e nuove strategie per tessere relazioni più autentiche con le famiglie dei bambini stranieri. Prosegue, pertanto, l'accordo stipulato con la cooperativa "tempo libero" per avere l'opportunità, all'occorrenza, di avere un mediatore culturale che parli la lingua madre della famiglia con la quale si ha la necessità di avere uno scambio di informazioni. Nasce l'esigenza di tradurre tutta la documentazione che si consegna alle famiglie anche in altre lingue, oltre la nostra. Si valuta, inoltre, di individuare, tra le famiglie, alcune che possano essere da ponte con quelle straniere.

Obiettivo n. 4:

visto l'ottimo risultato, gli insegnanti vogliono continuare a proporre ed organizzare, in orari e giorni non curricolari, laboratori a tema che coinvolgano le famiglie al fine di favorire l'incontro tra scuola e famiglie e tra le famiglie tra di loro. Tra gli altri, verrà attivato il progetto "orto" grazie alla collaborazione di alcuni volontari delle parrocchie. Questo progetto permetterà di aprirci al territorio in una positiva collaborazione che offrirà anche alle famiglie nuove opportunità di incontro e di scambio.

Obiettivo n. 5:

si intende proseguire la collaborazione con la Pingu's English, ponendo alcune condizioni relative alle caratteristiche del personale affidatoci, per garantire la presenza dello specialista esterno per un progetto in lingua inglese che – capace di misurarsi con i bambini della fascia d'età 0/6 - permetta sia ai bambini che all'insegnante di sezione di familiarizzare maggiormente con la lingua inglese.

Obiettivo n. 6:

Il collegio dei docenti, condividendo all'unanimità il valore supremo che rivestono i libri per la nostra realtà, propone di continuare ad arricchire la biblioteca con nuovi testi.

Rodengo Saiano, 06 giugno 2024