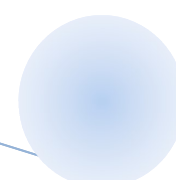


Anno scolastico 2016/2017

PROGETTUALITA' DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO	TEMPI	MODALITA' DI VERIFICA
1. Formare le insegnanti in modo più mirato e specifico verso una maggiore inclusività.	Annuale , cogliendo di volta in volta le offerte formative proposte dalle diverse agenzie formative presenti sul territorio.	Corsi di formazione ad hoc
2. Accogliere i bambini "anticipatari" attraverso modalità, tempi e spazi personalizzati e calibrati creando un progetto apposito per loro.	Annuale , sin dai primi giorni di inserimento e durante tutto l'anno, differenziand	Osservazione, confronto in collegio docenti e colloqui con le famiglie dei bambini interessati
3. Favorire l'inclusione e l'integrazione dei bambini stranieri maturando un atteggiamento interculturale.	Annuale	Osservazione, feste a tema e dialogo con il bambino e la sua famiglia
4. Favorire l'incontro e il confronto tra la scuola e la famiglia valorizzando una collaborazione finalizzata alla crescita di una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise.	Annuale	Dialogo con le famiglie, colloqui individuali e organizzazione di iniziative da parte delle famiglie
5. Potenziare la lingua inglese attraverso la presenza di un'insegnante madre lingua.	Annuale	Conversazioni e schede di verifica per intersezione
6. Promuovere la nostra biblioteca interna attraverso un "progetto lettura".	Annuale	Prestito bibliotecario per stimolare il desiderio di maneggiare, sfogliare e "leggere" i libri



Alla luce degli obiettivi prefissati in collegio docenti, ecco quanto stiamo attuando nel corso dell'anno scolastico 2016/2017:

Obiettivo n. 1:

Un gruppo di insegnanti, ispirandosi al prof. Loris Malaguzzi e dopo aver visitato e sperimentato a Reggio Emilia il centro Reggio Children, sta strutturando in modo più funzionale gli spazi della scuola sia per i bambini che per le famiglie che la frequentano... creando degli atelier.

Obiettivo n. 2:

Da settembre, appositamente per i bambini anticipatori è stata individuata una risorsa umana, un'insegnante che, strutturando un progetto mirato, si dedicherà a questi bambini. E' stata ricavata anche una stanza per il riposo pomeridiano ad hoc per loro.

Obiettivo n. 3:

Al momento i bambini stranieri presenti a scuola risultano ben integrati con gli altri. In corso d'anno si valuterà come coinvolgere più attivamente le famiglie.

Obiettivo n. 4:

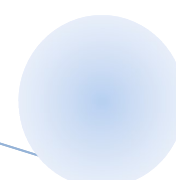
Da settembre sono state predisposte più ore da dedicare ai colloqui individuali con le famiglie. Inoltre il comitato genitori - che raggruppa i rappresentanti di classe - ha creato una buona sinergia tra i genitori e la scuola, proponendo iniziative quali: torneo di calcio dei papà, vendita delle torte, lotteria a premi...

Obiettivo n. 5:

Da settembre è stato fatto un piccolo investimento per avere la presenza di due insegnanti madre lingua inglese presso la nostra scuola dell'infanzia. Crediamo che questa sia un'opportunità per rinforzare il progetto di inglese già esistente.

Obiettivo n. 6:

E' stato costruito un piccolo teatrino per la nostra biblioteca interna, al fine di promuovere nei bambini il desiderio di raccontare e leggere nuove storie.



Alla luce di quanto attuato nel corso dell'anno scolastico 2016/2017, in merito agli obiettivi prefissati l'anno precedente; dopo una verifica, il collegio docenti durante il presente anno scolastico, 2017/2018, intende proseguire nello sviluppo delle seguenti proposte:

Obiettivo n. 1:

Sono stati creati tre ateliers dove tre giorni alla settimana tutti i bambini grandi avranno la possibilità di dare spazio alla loro fantasia e alla loro creatività liberamente e con la regia delle insegnanti che non faranno altro che documentare passo dopo passo i lavori svolti, senza interferire sulla spontaneità dei bambini.

Obiettivo n. 2:

Per i super piccoli è stato strutturato un progetto ad hoc. Questo gruppo di bambini ogni giorno si ritroverà per due ore con un'insegnante in un spazio su misura e insieme faranno un percorso mirato. Nel pomeriggio, invece, a tutti i super piccoli sarà data la possibilità di riposare in uno spazio confortevole.

Obiettivo n. 3:

Le famiglie dei bambini stranieri vengono coinvolte invitandole a partecipare alle feste comuni e preparando dolci tipici della loro tradizione. Vengono messe a conoscenza delle varie comunicazioni anche attraverso scritti tradotti nella loro lingua madre, vengono messe a conoscenza delle varie iniziative a carattere religioso, affinché possano scegliere per i loro figli la partecipazione o meno, vengono rispettate nel loro credo, qualora fosse diverso da quello cristiano cattolico.

Obiettivo n. 4:

E' stata introdotta la supervisione di uno psicopedagogo che durante l'anno sosterrà le insegnanti nella gestione delle dinamiche difficili che a volte nascono all'interno delle classi. E' in essere uno sportello genitori gestito dallo stesso psicopedagogo a disposizione delle famiglie.

Obiettivo n. 5:

Sono aumentate le ore di compresenza da 10 a 12 di una insegnante madre lingua inglese all'interno della nostra scuola a disposizione di tutte le 10 sezioni.

Obiettivo n. 6:

Grazie al progetto continuità con la scuola primaria, il "libro" diventa lo strumento principale per trasmettere valori, messaggi... La biblioteca della scuola è stata arricchita da diversi libri, sia consultabili direttamente dai bambini, sia utilizzabili dalle maestre per lavorare su alcune tematiche (nascita di un fratello, gelosia, morte di un nonno, difficoltà nel dormire...).

Rodengo Saiano, 24 settembre 2017